



  
sense  
Internacional  
(Perú)

  
Sentir,  
#LaDiferenciaEstáEnTi.

# MEMORIA ANUAL 2022

Promovemos el reconocimiento, la inclusión y derechos de las personas con sordoceguera y multidiscapacidad en el Perú



# SUMARIO

Contenido	
Carta del director .....	4
¿Quiénes Somos?.....	8
Objetivos Estratégicos .....	8
Líneas de intervención .....	9
Nuestro equipo de trabajo .....	11
¿Dónde Trabajamos?.....	13
¿Qué hemos hecho?.....	14
Post -pandemia y una nueva normalidad .....	15
Derecho a una Educación Inclusiva .....	18
Empoderamiento de familias .....	19
Sensibilización y visibilidad de la sordoceguera.....	20
Incidencia política y social .....	23
Mejoramiento del servicio educativo especial e inclusivo.....	25
Alianza estratégica con el Ministerio de Educación.....	31
Soporte socioemocional educativo y legal a familias .....	34
Habilidades para la vida .....	35
Actividades 2022 .....	37
Presencia en redes y medios de comunicación .....	46
Mejoramos Vidas.....	48
¿Quiénes lo hacen posible? .....	50
Datos Económicos .....	54
Gastos por Programas .....	54
Gastos por Región .....	55



## Carta del director

El año 2022 fue un año de respuesta a la “nueva normalidad” que se planteó, en todos los espacios y esferas para dejar, progresivamente, las medidas nacionales e internacionales respecto de la Pandemia a causa del COVID-19.

El reto fue grande pues con todo lo aprendido e interiorizado, básicamente la virtualización de nuestros programas, debíamos dar un giro de 180 grados para regresar a la presencialidad en las intervenciones sociales previstas. Esto, sin embargo, no fue una tarea sencilla pues en estricta aplicación del enfoque territorial en nuestras intervenciones sociales, debíamos respetar lo que cada territorio (región o provincia) determinaba respecto a la presencia o no en los lugares predeterminados por los proyectos.

A lo largo del año 2022, Sense Internacional Perú implementó, entre otras, las siguientes intervenciones: en CALIDAD EDUCATIVA, desarrollamos actividades formativas como el Curso Virtual de Atención a las Necesidades Educativas de Estudiantes con Sordoceguera en el marco del Convenio suscrito con el Ministerio de Educación y a través de la plataforma de PERU EDUCA dirigido a docentes de los diversos niveles y modalidades a nivel nacional; diseñamos e implementamos talleres de capacitación presenciales en “estrategias de atención para estudiantes con sordoceguera” para docentes de los equipos SAANEE (Servicios de Apoyo y Asesoría a las Necesidades Educativas Especiales) y de Instituciones Educativas Inclusivas seleccionadas de las regiones de Ica, Tacna y Tumbes.

Se realizó también un curso virtual en temas vinculados a la atención educativa de estudiantes con sordoceguera para docentes de Centros de Educación Básica Especial – CEBE seleccionados de las regiones de Apurímac, Ica y Pasco; se implementaron tres (03) salas de estimulación multisensorial en CEBE seleccionados de las regiones de Apurímac, Ica y Tumbes; y se diseñaron e implementaron talleres de capacitación presenciales en inclusión educativa de estudiantes con sordoceguera para docentes de Instituciones Educativas que incluyen estudiantes con sordoceguera de las regiones de Ancash, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Puno y San Martín de acuerdo a la información brindada por el Ministerio de Educación.

En CAPACIDADES PRODUCTIVAS, diseñamos e implementamos talleres de formación presenciales en comercio electrónico y redes sociales para personas con sordoceguera y discapacidades múltiples sensoriales de las ciudades de Cusco y Lima.

En FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES, diseñamos e implementamos talleres presenciales y consultorios de atención de casos para padres, madres y familiares de personas con sordoceguera y con discapacidad en general en diversas regiones del Perú impulsando su empoderamiento; promovimos talleres consultivos e impulsamos la participación de representantes de la Asociación de Sordociegos Unidos del Perú – ASCUP en diversos espacios públicos donde se ventilan temas de discapacidad; promovimos el diseño e implementación de cursos virtuales en Lengua de Señas Peruana con el apoyo de ASCUP y la Asociación de Amigos de los Sordociegos, Sordos y Ciegos – AMISSORCI.

Finalmente, en INCIDENCIA POLITICA continuamos creando conciencia ciudadana en estudiantes de pre grado de diversas carreras y universidades del Perú (Arequipa, Cusco, Lima, Puno y Trujillo) a través del dictado de charlas y talleres en temas vinculados a la discapacidad y la sordoceguera, y trabajamos en alianza con entidades del Estado (Ministerio de Educación, Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad, Municipalidad Metropolitana de Lima, entre otros), para seguir avanzando en el proceso de realización de derechos de las personas con sordoceguera en el Perú.

Este intenso trabajo ha sido posible gracias a la excelente disposición del equipo ejecutivo de Sense Internacional Perú, las alianzas con las entidades gubernamentales y la articulación con las entidades regionales y locales donde se desarrollaron las intervenciones.

En este proceso, hemos creído necesario que las intervenciones cuenten con un soporte comunicacional que se refleje en mejoras en la configuración del sitio web de Sense Internacional Perú, la potenciación de nuestras redes sociales (Facebook, Instagram y Youtube) y el desarrollo de campañas de comunicación específicas que refuercen una de las líneas de trabajo de Sense Internacional Perú respecto del irrestricto derecho de acceso a la educación de las personas con sordoceguera.

Asimismo, hemos visto por conveniente que todas las intervenciones cuenten con un soporte documentario que permita su conocimiento, replicabilidad y escalabilidad. Las sistematizaciones y evaluaciones son parte integrante del ADN institucional.

Finalmente, mención aparte es el nuevo logro que alcanzó Sense Internacional Perú en el Concurso Nacional de Buenas Prácticas en Gestión Inclusiva 2022, organizado por el Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad – CONADIS, adscrito al Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, quien, por segundo año consecutivo, nos brindó el Reconocimiento “Inclusión y Discapacidad” en la categoría de “Emprendimiento” con nuestro programa “Habilidades para la Vida” que busca mejorar la inclusión laboral de las personas con sordoceguera a través de la formación en habilidades blandas, habilidades técnicas, habilidades en la formulación e implementación de planes de negocio y entrega de un “kit del emprendedor” para contribuir con la economía familiar.

El año previo 2021, Sense Internacional Perú recibió el mismo reconocimiento, pero en la categoría de “Educación” por nuestro programa de “Inclusión Educativa de Estudiantes con Sordoceguera”.

Hemos venido trabajando una nueva estrategia institucional 2023 al 2027 donde reafirmamos nuestro compromiso con los procesos de inclusión, participación y realización de derechos de las personas con sordoceguera en el Perú.

**Ricardo Zevallos Arévalo**

**Director General de Sense Internacional Perú**



Fotografía de Ricardo Zevallos, director general de Sense Internacional Perú

# ¿Quiénes Somos?

Sense Internacional (Perú) es una asociación sin ánimo de lucro que trabaja por las personas con sordoceguera y con discapacidad múltiple sensorial en el país. Nuestra institución trabaja en colaboración con familiares, profesionales, asociaciones e instituciones públicas y privadas; para promover los derechos y el acceso de las personas con sordoceguera y con discapacidad múltiple sensorial a oportunidades, servicios y programas especializados.

En julio del año 2009, se constituyó como una asociación autónoma bajo la denominación de Sense Internacional (Perú), con sede principal en la ciudad de Lima.




## MISIÓN

Trabajamos en colaboración con las personas con sordoceguera y otros para disminuir las barreras en la sociedad y sus sistemas de manera que las personas con Sordoceguera sean incluidas y puedan desarrollar su potencial a plenitud

## VISIÓN

Un mundo en el que las personas con sordoceguera son miembros activos de la sociedad

## Objetivos Estratégicos

-  Las personas con sordoceguera están incluidas en los sistemas nacionales
-  Las personas con sordoceguera y las personas que los apoyan cuentan con más habilidades y conocimientos
-  Las personas con sordoceguera están reconocidas en las leyes y presupuestos nacionales.



Fotografía de un beneficiario de Pasco, de nombre Franco



# Líneas de intervención

## 1. Promoción de la educación inclusiva

- Capacitación y asistencia técnica docente
- Producción de conocimiento
- Equipamiento de escuelas con recursos y materiales sensoriales



## 2. Generación de oportunidades de empleo

- Desarrollo de habilidades blandas
- Desarrollo de habilidades ocupacionales
- Preparación y validación de planes de negocio.
- Entrega de “fondos semilla”



## 3. Fortalecimiento de capacidades para mejorar la participación social

- Fortalecimiento de Organizaciones Sociales de Base (OSB) existente y creación de nuevas.
- Orientación, apoyo técnico y seguimiento a familias.



#### 4. Incidencia política y articulación con entidades gubernamentales

- Participación en coaliciones a favor del reconocimiento y ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad.



Fotografía de un beneficiario de Pasco, de nombre

Franco



## Nuestro equipo de trabajo



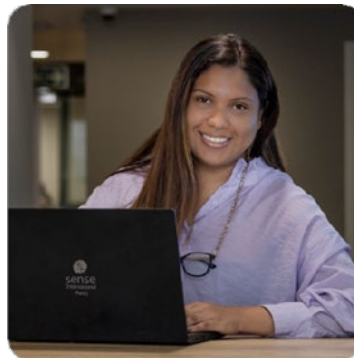
Ricardo Zevallos



Director

Abogado con postgrados en Derechos Humanos, Derechos Internacional Humanitario y Discapacidad, con maestría en Gerencia Social. Más de 20 años de experiencia en el campo de la discapacidad como Alto Directivo y/o Consultor, Nacional e Internacional, para entidades públicas y privadas. Gestor en la recaudación de fondos y proyectos sociales.

Kiomi Párraga



Coordinadora de Proyectos y Programas

Socióloga con maestría en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo y especialista en implementación de proyectos. Más de 10 años de experiencia en el campo del diseño, gestión, ejecución y seguimiento de proyectos a nivel nacional e internacional.

Elisa Laureano



Gerente de Administración y Finanzas

Contadora con experiencia en Finanzas y Contabilidad de ONG. Más de 15 años de experiencia como contador para ONGs en Huánuco y Lima.



Fotografía de reunión del equipo de Sense Internacional Perú



## ¿Dónde Trabajamos?

Durante el año 2022, 2629 personas fueron beneficiadas por las acciones de Sense Internacional Perú, en las 25 regiones del país.

Esto fue posible gracias a su red de aliados y las instituciones cooperantes.



“Promoviendo una experiencia educativa inclusiva y de calidad para estudiantes con sordoceguera en el Perú”

**Capacitación a docentes inclusivos**

Ancash, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Puno y San Martín.

**Acompañamiento de familias de estudiantes inclusivos**

Amazonas, Ancash, Apurímac, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lima, Loreto, Madre de Dios, Piura, Tumbes, Pasco, Puno y San Martín.



“Mejorando la educación inclusiva para niños y niñas con sordoceguera y multidiscapacidad en el Perú”

**Capacitación a personal SAANEE**

Tacna, Tumbes e Ica.

**Capacitación a docentes de educación especial y dotación de recursos**

Apurímac, Ica, Pasco y Tumbes.

**Capacitación en lenguaje de señas a estudiantes universitarios**

Arequipa, Cusco, La Libertad, Puno y Lima.



“Mejorando las oportunidades de aprendizaje para niños, niñas y jóvenes con sordoceguera en el Perú”

**Empoderamiento de Familias de estudiantes de Educación Especial**

Apurímac, Tumbes y Pasco.

**Capacitación en sordoceguera - Profesionales de la educación a nivel nacional**

Nivel Nacional.



## ¿Qué hemos hecho?

- Durante el año 2022 llegamos a 2629 personas con sordoceguera y multidiscapacidad, en las 25 regiones del Perú.
- A lo largo del año 2022, gracias a la labor de Sense Internacional Perú, su red de aliados y las instituciones cooperantes se han beneficiado:



Esquema de números de beneficiarios de los programas de SIP

\*Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales



## Post -pandemia y una nueva normalidad

Durante los años 2020 y 2021, las actividades de diversos sectores se vieron afectadas por la crisis mundial ocasionada por la COVID-19. La emergencia sanitaria limitaba a la población a respetar protocolos de bioseguridad con la finalidad de evitar el número de contagios diarios.

Además de constituir un problema de salud, la COVID-19 trajo retos económicos y de carácter humanitario para muchas familias que sufrían la nula o poca atención de sus demandas sociales, en un contexto político-social cada vez más inestable.

En el año 2022, iniciamos una transición hacia una nueva normalidad que nos permitió retomar de manera progresiva la interacción presencial, evidenciando los aprendizajes que la pandemia nos dejó y adoptando nuevos modelos de trabajo como el remoto o híbrido.

Sense Internacional Perú comprometido con el enfoque integral para continuar asegurando respuestas inmediatas a los nuevos desafíos de un escenario postpandemia trabajó en tres líneas esenciales:

1. Accesibilidad y difusión de información sobre servicios y programas en respuesta a la COVID-19, dirigida al colectivo con discapacidad:

Uno de los desafíos fue continuar informando y capacitando a las personas con discapacidad y sus familiares sobre la importancia del acceso a los servicios y ayudas que puede implementar el Estado y otras organizaciones.

Sense Internacional Perú se encargó de difundir, a través de las redes sociales, contenidos relevantes dirigido a la población con discapacidad y su entorno que incluye a profesionales de educación, familiares y otros.

2. Continuar el fortalecimiento de habilidades digitales de los profesionales de educación para enfrentar los retos de la “nueva normalidad”:

En nuestro mundo actual, las habilidades digitales se han convertido en competencias básicas para lograr una participación plena en la sociedad. Es así, que requieren ser desarrolladas y definidas según las necesidades y circunstancias personales de los individuos.

Los cursos de capacitación que aún se mantuvieron bajo la modalidad virtual, consideraron un componente de fortalecimiento de habilidades digitales para los docentes.

### 3. Continuar el fortalecimiento y acompañamiento a familias en un contexto de crisis social interna y post- pandemia:

Las personas con discapacidad y sus familias continúan su proceso de recuperación de los efectos de Covid-19. Este año estos estragos se han agudizado producto de los efectos de la crisis política, social y económica, experimentada en el país.

Esto ha supuesto desafíos de movilidad, acceso a servicios básicos, seguridad alimentaria, entre otros. A través de los talleres de servicios de acompañamiento individual a familias, Sense Internacional Perú ha brindado contención socioemocional, acompañamiento educativo y asesoría legal; con el fin de mitigar parte de las demandas de nuestras familias en este difícil contexto.



Reunión de Coordinación de equipo y aliados de Sense Internacional Perú



## Durante el año 2022 se implementaron:

3 talleres presenciales (con acompañamiento técnico virtual) de Inclusión educativa con énfasis en la atención de estudiantes con sordoceguera y/o multidiscapacidad dirigida a docentes de educación básica regular de 3 regiones del Perú.

---

5 talleres presenciales y 2 virtuales (con acompañamiento técnico virtual) especializado en estrategias para la educación inclusiva en estudiantes con sordoceguera dirigido a docentes de educación básica regular en 7 regiones del Perú.

---

1 curso virtual en sordoceguera y multidiscapacidad.

---

1 curso virtual de Inclusión Educativa con Énfasis en la atención de estudiantes con sordoceguera y/o multidiscapacidad, en el marco del Diseño Universal para el Aprendizaje dirigido a docentes de educación básica regular de Moquegua.

---

3 salas Multisensoriales en las regiones de Apurímac, Ica y Tumbes.

---

## Derecho a una Educación Inclusiva

Uno de los mayores retos para la inclusión social plena de las personas con sordoceguera y multidiscapacidad es el acceso a servicios educativos de calidad y con un enfoque inclusivo, que respondan de manera efectiva a las necesidades específicas de este colectivo.

Desde Sense Internacional Perú, hemos respondido a esta necesidad trabajando para que los niños y niñas con sordoceguera reciban un servicio educativo inclusivo de calidad, a través de la sensibilización de la mejora de la respuesta pedagógica y la dotación de recursos educativos especializados, que permitan el máximo desarrollo de sus habilidades.

La educación inclusiva supone un modelo de educación que pretende atender a las necesidades de todos los niños y niñas, sin distinción.

### Personas Beneficiadas:

- ✓ 587 Docentes y profesionales de Educación Básica Regular y SAANEE.
- ✓ 291 instituciones educativas de las diversas modalidades.
- ✓ 190 Docentes y profesionales de Educación Especial



“Los alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad deben tener acceso a los colegios de educación regular, donde deben ser atendidos con estrategias pedagógicas centradas en el alumnado, de forma que se responda a sus necesidades”

(Liliana: Ica)

Durante el Año 2022 se implementaron:

15 talleres de soporte socioemocional, educativo y legal.

3 servicios de tele soporte a familias: Socioemocional, Educativo y Legal.



## Empoderamiento de familias

El trabajo con familias es crucial en cualquier intervención en personas con discapacidad. Desde la familia se deben generar condiciones favorables- físicas, emocionales, entre otras, para equiparar las oportunidades de desarrollo integral que requieren las personas con discapacidad.

Sense Internacional Perú a través de alianzas con diversas entidades educativas regionales y locales ha brindado soporte socioemocional, educativo y legal para fortalecer las habilidades de las madres, padres y familiares de estudiantes con discapacidad incluidos o proceso de inclusión.

Personas Beneficiadas:

- ✓ 170 familiares de estudiantes incluidos de las regiones de Amazonas, Ancash, Apurímac, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lima, Loreto, Madre de Dios, Piura, Tumbes, Pasco, Puno y San Martín
- ✓ 138 familiares de estudiantes con sordoceguera y multidiscapacidad de las regiones de Apurímac, Tumbes y Pasco.

Asimismo, tomando en cuenta las demandas de las madres/ padres y familiares de las personas con discapacidad ponemos a disposición los manuales digitales los cuales se pueden descargar de manera gratuita aquí: [Materiales para personas con sordoceguera](#)



“Es bueno saber que existen instituciones que se preocupan por el estado y bienestar de nuestros niños, trabajando así, innumerables profesionales especializados”.

(Wendy, Pasco)



## Sensibilización y visibilidad de la sordoceguera

Durante este año, Sense Internacional Perú ha implementado una estrategia de comunicación que promueve los casos e historias de vida de los niños y niñas sordociegos desde una perspectiva positiva.

Con este fin, se diseñaron dos campañas de concientización para resaltar esta condición de discapacidad, particularmente la posibilidad de éxito y la necesidad de apoyo para quienes viven con esta condición.

➤ 2 campañas comunicacionales:



1. Difundir y promover la inclusión educativa en estudiantes con sordoceguera y

2. Dar visibilidad al público objetivo del proyecto (maestros inclusivos y padres de familia) a través de los resultados y cambios esperados.

3. Difundir las mejoras de padres de familia de estudiantes con sordoceguera y multidiscapacidad incluidos en el sector socioemocional, educativo y legal.

3. Influenciar y generar compromiso social de instituciones, tales como: colegios, universidades, medios de comunicación, líderes de grupos sociales y empresas públicas y privadas



1. Visibilizar la promoción de derechos

2. Visibilizar historias de vida e hitos del proyecto

“CRUZADA POR LA IGUALDAD EDUCATIVA”



La inclusión empieza  
por la educación.  
Sentir, la diferencia está en ti.

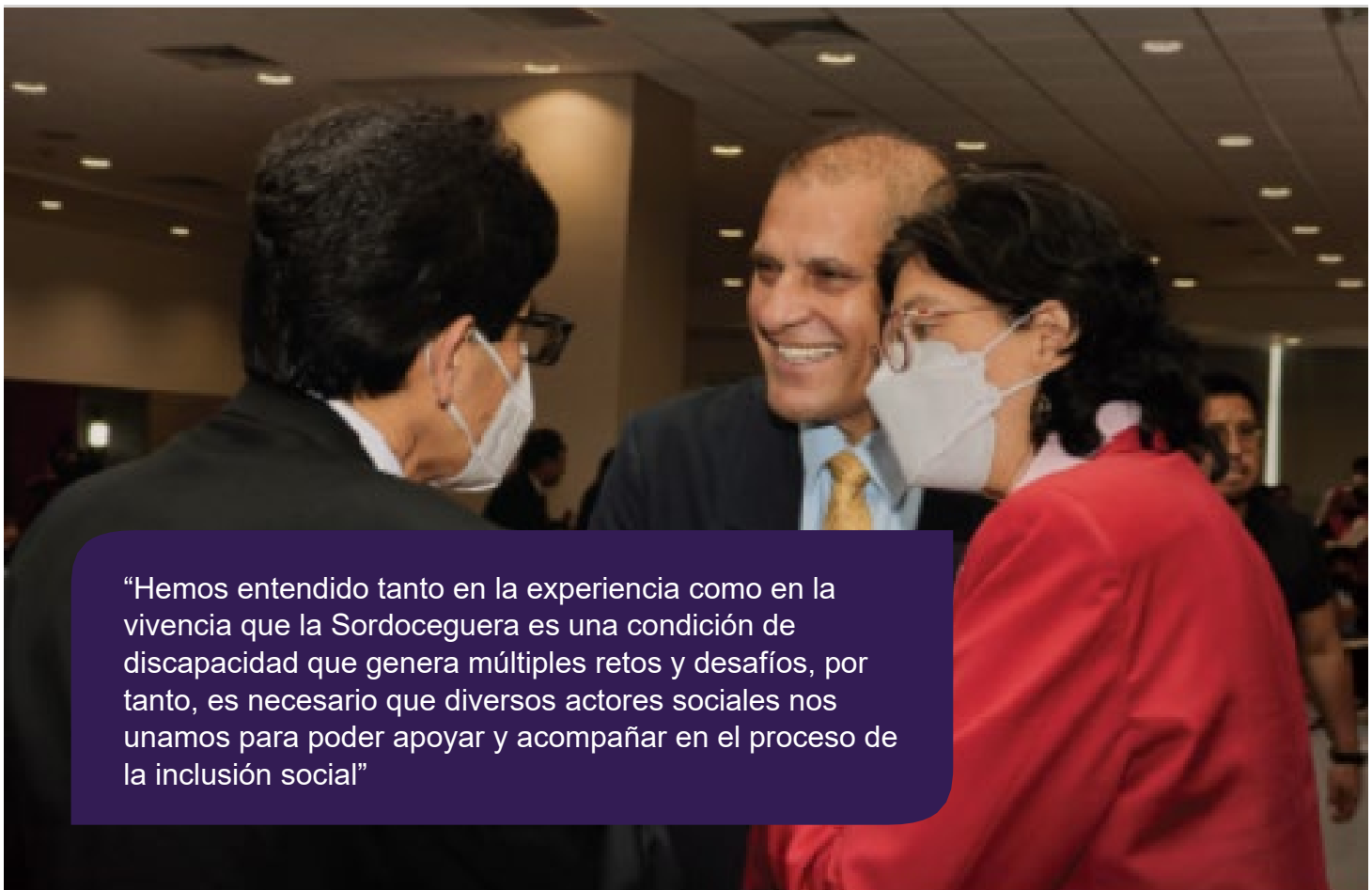
Ilustración de la campaña “SENTIR”



## Incidencia política y social

- ✓ Sense Internacional Perú realizó acciones de incidencia con el Ministerio de Educación a nivel de la autoridad Nacional, Regional y Local, que permitió el desarrollo de las intervenciones previstas a nivel de cada una de las regiones seleccionadas en el Perú.
- ✓ Sense Internacional Perú impulsó el "I Conversatorio regional virtual sobre sordoceguera", en coordinación con el CONADIS de Perú, CONADIS de Ecuador y CONALPEDIS de Ecuador. Ha sido el primero en el Perú y convocó, además, a las y los líderes con sordoceguera de dichos países para intercambiar avances y desafíos de la sordoceguera en los países andinos.
- ✓ Sense Internacional Perú Implementó el Curso Virtual en Lengua de Señas en alianza con la Asociación de Sordociegos Unidos de Perú – ASCUP y de la Asociación Amigos de los Sordociegos, Sordos y Ciegos – AMISSORCI. La mayor parte de los participantes fueron estudiantes de medicina adscritos a la Federación Internacional de Asociaciones de Estudiantes de Medicina – IFMSA, sección Perú, con quien se mantiene un convenio de cooperación interinstitucional.
- ✓ Sense Internacional Perú impulsa, por primera vez, el desarrollo de dos campañas: "Sentir" y "Cruzada por la Igualdad Educativa" con la colaboración del Ministerio de Educación y el Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad – CONADIS que buscan reconocer el derecho de acceso a la educación de las personas con discapacidad en general y con sordoceguera en particular.

- ✓ Sense Internacional Perú viene dictando el Programas “Charlas para Estudiantes Universitarios” que tiene por finalidad sensibilizar y promover el enfoque de la discapacidad y sordoceguera entre los futuros profesionales. Como resultado de ellas, la Universidad Católica de Trujillo – UCT suscribirá un convenio de colaboración con Sense Internacional Perú para asistencia técnica en la materia.
- ✓ Sense Internacional Perú obtuvo un reconocimiento en el Concurso de Buenas Prácticas de Gestión Inclusiva “Inclusión y Discapacidad” 2022 en la categoría empleo y emprendimiento junto a otras organizaciones que promueven el desarrollo de las personas con discapacidad.



Fotografía de Alianzas Estratégicas realizadas desde Sense Internacional Perú con otros organismos sociales y de gobierno.





# Mejoramiento del servicio educativo especial e inclusivo

## PROYECTO 1

“Mejorando las oportunidades de aprendizaje para niños, niñas y jóvenes con sordoceguera en el Perú”

Ficha técnica: Inicio / término: 2020 - 2023.

Ámbito geográfico: Apurímac, Ica, Lima, Moquegua, Pasco, Puno, Tacna y Tumbes.

Beneficiarios directos: Personal docente de centros de educación básica especial e instituciones educativas inclusivas / estudiantes con sordoceguera o multidiscapacidad / Familias de niños y niñas con discapacidad.

Socios Locales: Instituciones regionales y locales del Ministerio de Educación.

Entidad Cooperante: Nelumbo Stiftung.

## PROYECTO 2

“Promoviendo una experiencia educativa inclusiva y de calidad para estudiantes con sordoceguera en el Perú”

Ficha técnica: Inicio / término: 2021 - 2023.

Ámbito geográfico: Amazonas, Ancash, Apurímac, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lima, Loreta, Madre de Dios, Piura, Tumbes, Pasco, Puno y San Martín.

Beneficiarios directos: Personal docente y no docente de Instituciones Educativas Inclusivas.

Socios Locales: Instituciones regionales y locales del Ministerio de Educación.

Entidad Cooperante: Lavelle Fund for the Blind.

## PROYECTO 3

“Mejorando la educación inclusiva para niños y niñas con sordoceguera y multidiscapacidad en el Perú”

Ficha técnica: Inicio / término: 2021 - 2024.

Ámbito geográfico: Ancash, Apurímac, Callao, Lima, Ica, Junín, Moquegua, Pasco, Puno, Tacna y Tumbes. Ecuador: Guayaquil y Quito. Bolivia: La Paz y Santa Cruz.

Beneficiarios directos: Personal docente de centros de educación básica especial e instituciones educativas inclusivas / estudiantes con discapacidad / estudiantes universitarios.

Entidad Cooperante: British & Foreign School Society / Latin American Children’s Trust.

293 docentes de educación inclusiva recibieron asistencia en temas de educación inclusiva.

382 docentes de educación inclusiva recibieron estrategias de inclusión educativa para estudiantes con sordoceguera.

“Trabajando por la educación inclusiva”:

### ➤ Capacitación a Docentes de Educación Básica Regular y SAANEE:

Del 10 de junio al 10 de julio, Sense Internacional Perú implementó 3 talleres presenciales en “Inclusión Educativa con énfasis en sordoceguera y multidiscapacidad” dirigida a docentes regulares y profesionales SAANEE de las regiones de Ica, Lima, Moquegua, Tacna y Tumbes. El curso se implementó a través de la plataforma virtual “Aulas Perú” y beneficio a 293 profesionales de la educación en total.

Temas desarrollados: Diseño Universal de Aprendizaje, Estrategias pedagógicas inclusivas, Instrumentos de evaluación pedagógica y ajustes curriculares.

Entre los meses de junio y Diciembre, Sense Internacional Perú trabajó de la mano con Instituciones Educativas Inclusivas-IIEEII de 7 regiones del país, muchas de ellas ubicadas en zonas rurales y periurbanas de nuestro país. Las IIEEII focalizadas atienden a 39 estudiantes con sordoceguera o algún tipo de discapacidad sensorial. Se llevó a cabo 7 talleres presenciales en “Estrategias para la inclusión educativa de estudiantes con sordoceguera” con la participación de 382 docentes que adquirieron competencias y estrategias pedagógicas para la inclusión.

Temas desarrollados: Estrategias para la elaboración del Informe Psicopedagógico, Estrategias de comunicación, abordaje sensorial y trabajo con familias



Fotografía de talleres presenciales de Sense Internacional Perú en “Estrategias para la inclusión educativa de estudiantes con sordoceguera” de docentes a nivel nacional

## Asistencia técnica individualizada a docentes de Educación Básica Regular e Inclusiva

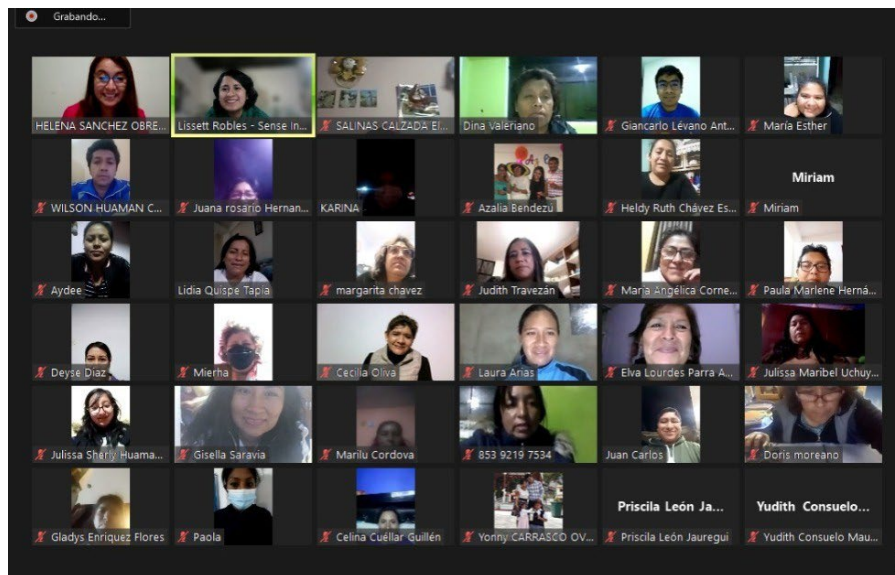
Adicionalmente a las capacitaciones presenciales se implementó el acompañamiento virtual de los profesionales por parte de Sense Internacional Perú para 12 regiones del Perú (Cusco, Ancash, Huancavelica, Huánuco, San Martín, Cajamarca, Puno, Ica, Lima, Moquegua, Tacna y Tumbes).

En esta segunda etapa se desarrollaron sesiones sincrónicas, monitoreo de aprendizajes y permanente retroalimentación para orientar a los docentes inclusivos y profesionales SAANEE en la atención de un/a estudiante con sordoceguera u otro tipo de discapacidad sensorial.

El proceso de acompañamiento técnico fue fundamental para asegurar los cambios y mejoras en la práctica pedagógica de los docentes, y en la institucionalización del enfoque inclusivo en las escuelas.

### Personas Beneficiadas:

- ✓ **297** docentes inclusivos y profesionales SAANEE recibieron asistencia técnica para implementar estrategias educativas inclusivas en sus instituciones.
- ✓ **36** estudiantes con sordoceguera fueron evaluados con herramientas pedagógicas innovadoras que permite a los docentes diseñar una propuesta educativa efectiva y de acuerdo a las necesidades específicas del estudiante.



Fotografía de Asistencia técnica virtual a docentes realizado por Sense Internacional Perú

## “Atención a las Necesidades Educativas Especiales asociadas a discapacidad”:

### Capacitación a docentes de la Educación Básica Especial

Entre el 1 de agosto y 22 de octubre se llevó a cabo el Curso Virtual “Sordoceguera y Multidiscapacidad” dirigido a docentes de los Centros de Educación Básica Especial de las regiones de Ica, Apurímac y Pasco.

El proceso formativo tuvo objetivo fortalecer las competencias pedagógicas de los profesionales de la educación de los centros de educación básica especial en las regiones focalizadas con el fin de mejorar el enfoque de trabajo con los estudiantes que presentan la condición de sordoceguera y /o multidiscapacidad y se beneficiaron 102 docentes de educación básica especial.

**I). Temas desarrollados:** estrategias de comunicación de estudiantes con sordoceguera y multidiscapacidad, abordaje sensorial y evaluación funcional.

### Personas Beneficiadas:

- ✓ 102 docentes de educación básica especial se capacitaron para brindar una mejor respuesta educativa a sus estudiantes con sordoceguera y multidiscapacidad.



Publicidad del Programa “Sentir” impulsado por Sense Internacional Perú

## Capacitación e implementación de Salas de Estimulación Multisensorial

Las salas de estimulación multisensorial (SEM) son recursos educativos diseñados especialmente para que los estudiantes con sordoceguera y multidiscapacidad puedan recibir una serie de estímulos controlados que les ayude a regular su conducta y adquirir futuros aprendizajes por medio del descubrimiento. Se busca despertar la consciencia en el niño o niña con sordoceguera para ayudar al menor a interactuar con el medio que lo rodea.

En los meses de octubre a noviembre del 2022, Sense Internacional Perú implementó e inauguró 3 salas de estimulación multisensorial en los siguientes Centros de Educación Básica Especial (CEBEs): CEBE N° 01 Beato Pierre Francois Jamet (Apurímac), CEBE Divino Niño Jesús (Ica) y CEBE N° 001 San Juan de Dios (Tumbes). El espacio de aprendizaje beneficiará a un total de 240 estudiantes, actualmente matriculados en estas escuelas. Asimismo, la implementación de las salas estuvo acompañada de capacitaciones al personal docente de los CEBEs, con el fin de optimizar el uso de los recursos educativos brindados.

### Personas Beneficiadas:

- ✓ 240 estudiantes beneficiados
- ✓ 63 docentes capacitados en estrategias de estimulación multisensorial



Sala de Estimulación Multisensorial implementada por Sense Internacional Perú



## Alianza estratégica con el Ministerio de Educación

En el año 2022, Sense Internacional Perú continuó su alianza estratégica con el Ministerio de Educación (MINEDU) para desarrollar una acción conjunta que facilite la formación docente de profesionales en la educación básica especial, convencional y alternativa.

Gracias a este convenio de cooperación interinstitucional, Sense Internacional Perú y el MINEDU lograron implementar, una vez más, con éxito el curso virtual de “Estrategias de Apoyo Educativo para Estudiantes con Sordoceguera”. Este curso se realizó a través de la plataforma PeruEduca y en este año se pudo beneficiar a 447 docentes de diversas modalidades a nivel nacional.

# 447

Docentes capacitados en sordoceguera a capacitados en las diversas modalidades a lo largo del país.



Fotografía de Ricardo Zevallos, director general de SIP y un miembro del Ministerio de Educación conversando sobre futuras colaboraciones.

## Salas de Estimulación Multisensorial a nivel de Perú

### Lima: 11 Salas

- ✓ CEBE Santa Lucía – UGEL 3
- ✓ CEBE La Inmaculada – UGEL 7
- ✓ CEBE San Francisco de Asís – UGEL 7
- ✓ CEBE La Sagrada Familia – UGEL 3
- ✓ CEBE Divina Misericordia – UGEL 1
- ✓ CEBE Surco – UGEL 7
- ✓ CEBE 04 de Miraflores – UGEL 7
- ✓ CEBE Reverenda Madre Mariana Carrigan – UGEL 1
- ✓ CEBE Luis Braille
- ✓ CEBE Madre Teresa de Calcuta
- ✓ CEBE Los Viñedos

### Arequipa: 3 salas

- ✓ CEBE Nuestra Señora del Pilar
- ✓ CEBE Paul Harris
- ✓ CEBE CRIP San Juan de Dios

### Loreto: 2 salas

- ✓ CEBE Iquitos
- ✓ CEBE 09 de octubre

### Junín: 2 salas

- ✓ CEBE Madre Francisca Pascual
- ✓ CEBE Polivalente

### La Libertad: 2 salas

- ✓ CEBE Tulia Herrera León
- ✓ CEBE Sagrada Familia de La Esperanza



### Lambayeque: 3 salas

- ✓ CEBE Centro de Rehabilitación del Ciego de Lambayeque
- ✓ CEBE Niño Jesús de Praga de Pimentel
- ✓ CEBE La Purísima

### Cajamarca: 2 salas

- ✓ CEBE Cajamarca
- ✓ CEBE Corazón de Jesús de Jaén



-  Ancash: 1 sala
  - ✓ CEBE Señor de los Milagros
-  Ayacucho: 1 sala
  - ✓ CEBE San Juan de Dios
-  Huánuco: 2 salas
  - ✓ CEBE Niño Jesús de Praga
  - ✓ CEBE Manuel Villavicencio
-  Ica: 2 salas
  - ✓ CEBE Francisco Vásquez Gorrio
  - ✓ CEBE Divino Niño Jesús
-  Piura: 1 sala
  - ✓ CEBE Jesús Nazareno
-  Tacna: 2 salas
  - ✓ CEBE Felix y Carolina Repetti
  - ✓ CEBE Beata Ana Rosa Gattorbo
-  Tumbes: 2 salas
  - ✓ CEBE Divino Niño Jesús
  - ✓ CEBE N°001 San Juan de Dios
-  San Martín: 3 salas
  - ✓ CEBE 002 de Moyobamba
  - ✓ CEBE Tocache
  - ✓ CEBE 001
-  Huancavelica: 1 sala
  - ✓ CEBE 35001
-  Moquegua: 1 sala
  - ✓ CEBE Corazón de Jesús
-  Puno: 1 sala
  - ✓ CEBE Nuestra Señora de Copacabana
-  Apurímac: 1 sala
  - ✓ CEBE N°01 Beato Pierre Francois Jamet



## Soporte socioemocional educativo y legal a familias

Entre los meses de junio y agosto se realizaron 9 talleres de soporte socioemocional, educativo y legal para 170 familias con el objetivo que madres, padres y/o familiares de niños y niñas incluidos en escuelas regulares.



Temas desarrollados: Habilidades blandas, manejo de emociones, comunicación efectiva para el aprendizaje, crianza positiva, derechos y capacidad jurídica de las Personas con Discapacidad, entre otros.

### Junio y agosto

Se desarrollaron 6 talleres de soporte socioemocional, educativo y legal para 138 familias de niños y niñas con sordoceguera y/o multidiscapacidad que asisten a centros de educación básica especial.

Temas desarrollados: Identificar y movilizar emociones, manejo de la vergüenza y la culpa, entre otros.

Tras el desarrollo de talleres, las familias pudieron acceder a un Servicio de Telesoporte virtual en cada una de las temáticas de los talleres donde, a través de un especialista pudieron absolver dudas, recibir asesoría y acompañamiento en demandas específicas. Para el desarrollo de este trabajo fue clave la articulación e involucramiento de las instituciones educativas quienes motivaron la participación activa de sus familias.



## Habilidades para la vida

Durante los meses de Julio y agosto, Sense Internacional Perú desarrolló la Fase 2 del programa “Habilidades para la Vida”: Programa de Habilidades Ocupacionales para Jóvenes y Adultos con Sordoceguera y Multidiscapacidad. Financiado por la Fundación ONCE para América Latina-FOAL. En estos talleres se busca capacitar, impulsar y acompañar a cada uno de los beneficiarios que obtuvieron el fondo semilla (Fase 1), respecto a la mejora de sus emprendimientos, en las ciudades de Lima y Cusco.

El objetivo fue brindarles bases conceptuales de E-commerce, junto a herramientas útiles de marketing digital para posicionar y dar visibilidad a sus pequeños micronegocios. En los talleres se desarrollaron temas como: Branding y motivación personal, conocimientos y manejo de redes sociales, Marketplace, E-commerce, Creación de contenidos y temas afines.

De esta manera se logró mejorar las ideas de negocio de los beneficiarios gracias a la implementación del trabajo colaborativo junto a otras organizaciones, mejorando así, las ventas e ingresos de cada uno de los emprendimientos en una escala progresiva.

### Emprendimientos en Lima

1. Se continuó trabajando junto a la Asociación Amigos de los Sordociegos, Sordos y Ciegos-AMISSORCI para brindar guías interpretes que colaboren en el desarrollo de la enseñanza de los talleres.

2. 4 beneficiarios lograron culminar el taller y obtuvieron conocimientos en el área del marketing digital para mejorar y potenciar sus emprendimientos.

### Emprendimientos en Cusco

1. Se logró la articulación de actividades con la Gerencia Regional de Trabajo y Promoción del Empleo para facilitar el desarrollo de los talleres.

2. 5 beneficiarios lograron culminar el taller y obtuvieron conocimientos en el área del marketing digital para mejorar y potenciar sus emprendimientos.



Fotografía del taller de marketing digital dictado en Lima por Sense Internacional Perú



Fotografía del taller de marketing digital dictado en Cusco por Sense Internacional Perú

El programa de Habilidades para la Vida contribuye a que las personas con Sordoceguera y Multidiscapacidad puedan concretar sus negocios gracias a las capacitaciones adquiridas. Los beneficiarios, hoy, cuentan con auto independencia, autosostenibilidad y apoyo familiar generando un gran impacto en el área de la inclusión laboral.

## Actividades 2022

### ENERO

#### Ecuador (30 de enero)

Visita de incidencia política a Ecuador (Quito - Guayaquil) por parte de la coordinadora de programas de Sense Internacional Perú con el fin de levantar información sobre las personas con sordoceguera en el país, así como identificar y articular con potenciales aliados para futuras intervenciones.



Fotografía de la reunión de la representante de Sense Internacional Perú en Ecuador

## FEBRERO

### Bolivia (1 al 5 de febrero)

Visita de incidencia política a Bolivia (La Paz - Santa Cruz) por parte del director general de Sense Internacional Perú con el fin de levantar información sobre las personas con sordoceguera en el país, así como identificar y articular con potenciales aliados para futuras intervenciones.



Fotografía de reunión del Director de Sense Internacional Perú en Bolivia

## Marzo

### Ancash (20 y 22 de marzo)

Viajes y reuniones de gestión para la articulación de alianzas con entidades regionales y locales en la ciudad de Ancash y Llamellin para la efectiva implementación de los proyectos y programas.



Fotografía de reunión de Sense Internacional Perú en Ancash y Llamellin

## ABRIL

## Cajamarca (18 y 20 de marzo)

Viajes y reuniones de gestión para lograr alianzas estratégicas con autoridades de la educación básica especial de la región de Cajamarca (Ugel Jaén). La finalidad de estos encuentros es la implementación efectiva de los proyectos y programas dirigido a docentes y padres de familia.



Fotografía de reunión de coordinación en la región de Cajamarca

## MAYO

## Apurímac (3 de mayo)

Viajes y reuniones de gestión para la articulación de alianzas con Entidades Regionales y/o locales de Educación de la región de Apurímac, para la efectiva implementación de los programas de educación de inclusiva.



Fotografía de reuniones de gestión en Apurimac

## Huánuco (23 al 25 de mayo)

Visita a las familias de escuelas inclusivas para brindar la información de los talleres virtuales de soporte socioemocional, educativo y legal.



Charlas a familias de escuelas en Huánuco a cargo de Sense Internacional Perú

## JUNIO

### Lima (27 de junio)

Participación director general de Sense Internacional Perú en el conversatorio virtual regional “Avances, retos y desafíos de las personas con sordoceguera en Bolivia, Ecuador y Perú”, organizada por CONADIS; y en la charla organizada por IFMSA, ambas, por el Día Internacional de la Persona con Sordoceguera.



Publicidad del conversatorio virtual donde participo el director de Sense Internacional Perú



## Cajamarca (28 al 30 de junio)

Monitoreo del curso “Estrategias para la educación inclusiva en estudiantes con sordoceguera” en las provincias de Jaén y San Ignacio donde los docentes recibieron las herramientas psicopedagógicas necesarias para atender a niños con sordoceguera y/o multidiscapacidad de escuelas inclusivas.



Acompañamiento de Sense Internacional Perú a sesiones con docentes de Cajamarca

## JULIO

### Tacna, Ica y Tumbes (15 de julio)

Inicio de talleres presenciales denominados “Inclusión Educativa con Énfasis en la atención de estudiantes con sordoceguera y/o multidiscapacidad, en el marco del Diseño Universal para el Aprendizaje” en Tacna, Ica y Tumbes.

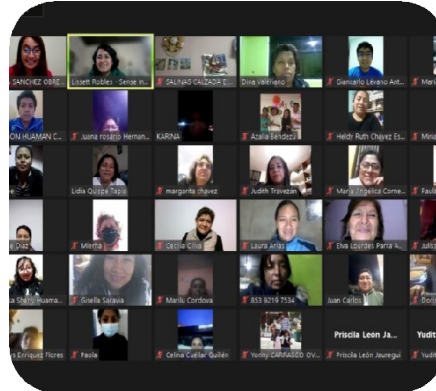


Fotografía de talleres presenciales para la Inclusión Educativa para docentes

## AGOSTO

## Ica, Pasco y Apurímac (1 de agosto)

Sesión inaugural del Curso virtual en Sordoceguera y/o multidiscapacidad dirigida a docentes y personal de Educación Básica Especial de las regiones de Ica, Pasco y Apurímac. Se contó con la participación de directores regionales de educación, especialistas educativos, capacitadoras a cargo del curso, docentes y la coordinadora de programas de Sense Internacional Perú.



Fotografía de una sesión del curso virtual en sordoceguera y multidiscapacidad

(10 de agosto)

Sesión inaugural del Curso virtual en Sordoceguera y/o multidiscapacidad dirigida a docentes y personal de Educación Básica Especial de las regiones de Ica, Pasco y Apurímac. Se contó con la participación de directores regionales de educación, especialistas educativos, capacitadoras a cargo del curso, docentes y la coordinadora de programas de Sense Internacional Perú.

Curso virtual tutorado  
**Estrategias para la atención educativa a estudiantes con sordoceguera**

INICIO DE INSCRIPCIÓN: 6 DE JULIO AL 4 DE AGOSTO

➤ Dirigido a: Profesionales docentes nombrados y contratados de FBE (Prite, CEBE, Saanee, Crebe), EBR y FBA

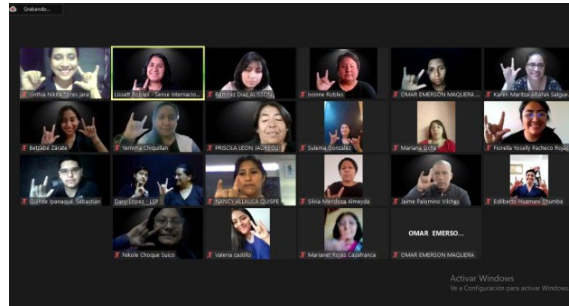
📅 10 de Agosto 🕒 Semanas: 12

Publicidad del curso para la atención educativa a estudiantes con sordoceguera

## SETIEMBRE

Lima (6 de setiembre)

Inauguración del Curso Virtual de Lengua de Señas Peruana dirigido a estudiantes universitarios de medicina. El curso contó con 30 sesiones y se desarrolló vía Zoom.



Screenshot de sesión de Lengua de Señas Peruana a estudiantes de medicina

## OCTUBRE

Ica (14 de octubre)

Inauguración de la Sala de Estimulación Multisensorial en el CEBE Divino Niño Jesús en Ica. Contó con la participación de nuestra Coordinadora de Programas y la Lic. Grysselle Trucios quien realizó la capacitación presencial del uso de la Sala.

Fotografía de la Inauguración de Sala de Estimulación Multisensorial en Ica



Fotografía de la Inauguración de Sala de Estimulación Multisensorial en Ica

## NOVIEMBRE

Lima (18 de noviembre)

Reconocimiento de “Inclusión y Discapacidad” del Concurso Nacional sobre Buenas Prácticas de Gestión Inclusiva 2022 por el CONADIS. Sense Internacional Perú obtiene el primer lugar en la subcategoría “Emprendimiento” de la categoría “Empleo y Emprendimiento” para organizaciones de la sociedad civil con su proyecto “Habilidades para la Vida: Programa de Habilidades Ocupacionales para Jóvenes y Adultos con Sordoceguera en el Perú”.



Fotografía del director de Sense Internacional Perú siendo galardonado

## DICIEMBRE

Lima (3 de diciembre)

Participación de la Coordinadora de programas en el conversatorio, “La importancia de los apoyos para la autonomía y vida independiente para las Personas con Discapacidad” organizado por la Asociación de Personas con Discapacidad “Luchando contra viento y Marea”



Fotografía de conversatorio virtual donde SIP participa como aliado

Lima (15 de diciembre)

Creación de la campaña “sentir” que busca difundir y promover la inclusión educativa en estudiantes con sordoceguera y multidiscapacidad.



Imágenes Publicitarias de la campaña “Sentir” desarrollada por SIP



## Presencia en redes y medios de comunicación

El 24 de junio el director de Sense Internacional Perú, Ricardo Zevallos, brindó una entrevista para las plataformas digitales de Capaz Perú para comentar sobre el reconocimiento de derechos y necesidades de las personas con sordoceguera a favor de una sociedad más inclusiva y equitativa.

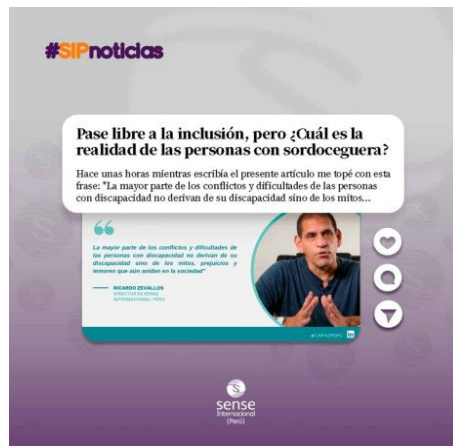


Ilustración de la entrevista del director de SIP para plataformas digitales

El 26 de junio la coordinadora de Programas y Proyectos, Kiomi Párraga, fue entrevistada en el programa de TV Perú para el programa de "Sin Barreras" donde comentó las actividades, respecto a la inclusión laboral de jóvenes y adolescentes, además de señalar la importancia de la incidencia política; la entrevista se dio en el marco del día Internacional de la Persona con Sordoceguera.



## Fotografía de fragmento de entrevista televisiva a representante de SIP

El 21 de julio la Coordinadora de Proyectos, Kiomi Párraga brindó una entrevista a los medios de comunicación de la región de San Martín para comentar la importancia y participación de docentes inclusivos en procesos formativos para mejorar sus estrategias pedagógicas al servicio de niños y niñas con discapacidad.



## Entrevista a representante de SIP en medios digitales de la región San Martín



## Fotografía del director de SIP dando declaraciones a medios de comunicación

## Mejoramos Vidas

Angie Rojas

Ica- Perú

Historia de Vida



Angie es una niña de 5 años de edad y vive en la ciudad de Chincha (Ica) con sus padres.

La señora Nancy, su madre, asegura que la pequeña tiene discapacidad auditiva desde su nacimiento, y, al saber esta noticia, la familia quedó muy desesperanzada, acudiendo a médicos donde le diagnosticaron la pérdida total del oído tras una serie de diversos exámenes. Sin embargo, no fue hasta los 18 meses que sus padres pudieron darse cuenta de que la audición de Angie no era total y que podía diferenciar ciertos ruidos. Por esa razón, los nuevos especialistas médicos recomendaron reforzar su audición con audífonos que permitan aumenten la frecuencia de sonidos, mejorando así su comunicación tanto en casa como en la escuela.

La señora Nancy nos cuenta que, hoy en día, Angie demuestra sus competencias y habilidades a nivel psicológico y cognitivo, superando las expectativas en las materias de aprestamiento, comunicación y comprensión. Esta labor es apoyada por sus padres al igual que el equipo SAANE quienes visitan periódicamente su institución escolar inclusiva.

Asimismo, la relación con sus compañeros de clase se ejerce con naturalidad a través del juego e interacciones sociales que ocurre entre los niños de su edad socializando a través del juego y el aprendizaje, incluso, puede desarrollar otras actividades superando a otros compañeros, tales como: reconocer colores, transcribir su nombre, reconocer objetos o animales, sentido de orientación, entre otros.

Para los padres de Angie, el soporte de Sense Internacional Perú, principalmente el socioemocional y educativo, ha sido esencial. Ellos, se han sentido orientados, acompañados y sobre todo escuchados junto a otras familias que comparte casi las mismas experiencias en cuanto a la crianza positiva de sus niñas o niños con discapacidad, motivándolos a aplicar estas herramientas que gradualmente se iban evidenciando en los cambios emocionales de afecto, educación y saberes en base a los derechos de las personas con discapacidad.



Nancy reconoce la importancia de contar su historia para que otras familias se puedan identificar y lograr siempre un mejor trabajo para sus hijas e hijos con discapacidad, logrando cuidar y mejorar el rol indispensable de la familia y la educación inclusiva, además de otros espacios que deberían continuar buscando una sociedad cada vez más inclusiva y justa para todos.

“Lo que busco es que al igual que en mi caso, la educación inclusiva sea para todos, así como también en institutos y por qué no también en universidades. Mi niña algún día será adolescente, joven, adulta y crecerá. Saber que haya menos barreras y mayor accesibilidad, será una alegría y un gran logro”.

Nancy Ávalos-Mamá de Angie.

“Los talleres me impulsaron mucho en cuanto a la adaptación de herramientas eficientes para mi niña en casa. Comenzó a desenvolverse cada vez más. Hoy en día arma rompecabezas, canta fuerte, pinta correctamente, juega y socializa con sus demás compañeritos de clases”.

Nancy Ávalos-Mamá de Angie.



Fotografía de Angie, con su mamá Nancy y su papá utilizando los polos de SIP

## ¿Quiénes lo hacen posible?

 Aliados Financieros

1. Nelumbo Stiftung

**NELUMBO STIFTUNG**

2. British Foreign School Society-BFSS



3. Latin American Children's Trust-Lact



4. Lavelle Fund for the Blind



## 5. Fundación Once para América Latina



## 6. Anglo Peruvian Society


 Aliados Estratégicos
1. Perú:  
Ministerio de Educación2. Perú:  
Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad –  
CONADIS3. Moquegua:  
Gerencia Regional de Educación de Moquegua

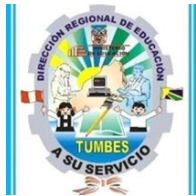
4. Tacna:  
Unidad de Gestión Educativa Local de Tacna



5. Ica:  
Dirección Regional de Educación de Ica



6. Tumbes:  
Dirección Regional de Educación de Tumbes



7. Cajamarca:  
Unidad de Gestión Educativa Local Jaén



8. Ancash:  
Dirección Regional de Educación de Ancash



9. San Martín:  
Dirección Regional de Educación de San Martín



## 10. Cusco:

Unidad de Gestión Educativa Local Cusco



## 11. Cajamarca:

Unidad de Gestión Educativa Local Quispicanchi



## 12. Huancavelica:

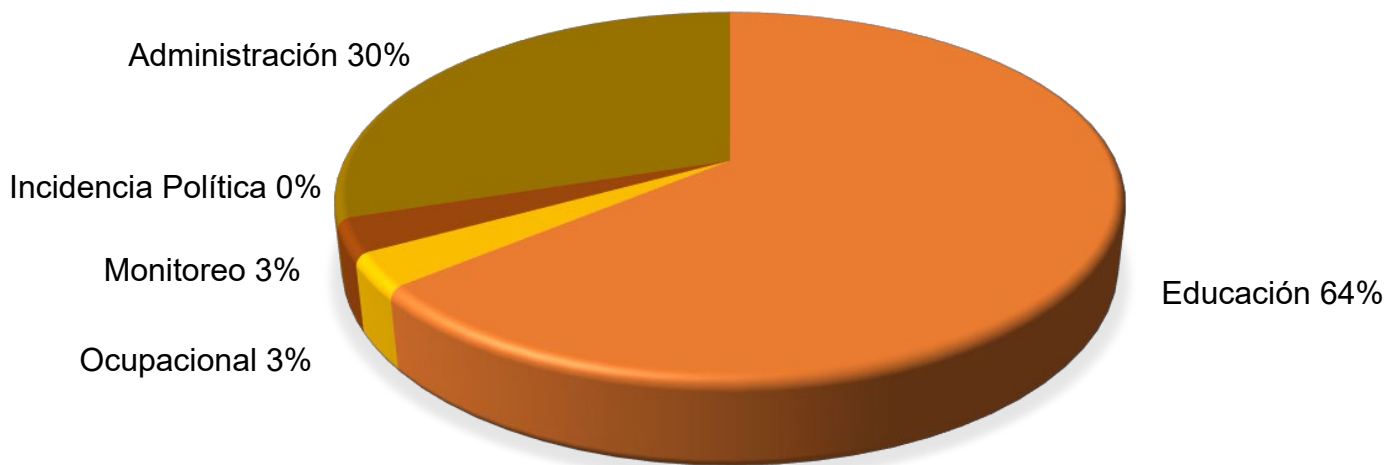
Dirección Regional de Educación de Huancavelica



## Datos Económicos

### Gastos por Programas

PROGRAMAS	%	
Educación	64%	<span style="color: #e67e22;">●</span>
Ocupacional	3%	<span style="color: #f1c40f;">●</span>
Incidencia política	0%	<span style="color: #27ae60;">●</span>
Monitoreo	3%	<span style="color: #8e44ad;">●</span>
Administración	30%	<span style="color: #9b59b6;">●</span>
Total General	100%	



## Gastos por Región

Región	%
Amazonas	2%
Ancash	5%
Apurímac	12%
Arequipa	4%
Ayacucho	2%
Cajamarca	5%
Cusco	7%
Huancavelica	2%
Huánuco	2%
Ica	5%
Junín	5%
La libertad	5%
Lambayeque	4%
Lima	3%
Loreto	2%
Madre de Dios	2%
Pasco	12%
Piura	2%
Puno	5%
San Martín	2%
Tacna	4%
Tumbes	12%
Total General	100%



Sense Internacional - Perú

[www.senseintperu.org](http://www.senseintperu.org)

