# Utangulizi

Elimu ni haki ya msingi ya kila mtu na nyenzo muhimu ya kuleta maendeleo ya mtu binafsi na jamii kwa ujumla. Serikali ya Jamhuri ya Muungano wa Tanzania imedhamiria kuhakikisha kuwa elimu inapatikana kwa wote bila ubaguzi, kwa kuzingatia misingi ya usawa, ujumuishaji, na haki za binadamu. Ili kutekeleza azma hii, Serikali imetunga Sera ya Elimu na Mafunzo ya mwaka 2023, ikiwa ni maboresho ya sera zilizotangulia, kwa lengo la kujibu changamoto zilizopo na kuendana na mabadiliko ya kijamii, kiuchumi na kiteknolojia.

Utangulizi huu unaweka msingi wa kuelewa kwa nini marekebisho ya sera yalihitajika, mafanikio yaliyopatikana hadi sasa, changamoto zinazokabili mfumo wa elimu, na mwelekeo mpya wa kisera unaochukuliwa ili kuhakikisha kuwa kila mtoto anapata elimu stahiki katika mazingira yanayojali na kumwezesha.

# Sura ya Kwanza: Utangulizi na Hali ya Sasa

Sura hii ya kwanza inaeleza historia na hali ya sasa ya mfumo wa elimu wa Tanzania na inatambua juhudi za serikali katika kutoa elimu jumuishi. Inaangazia ongezeko la uandikishaji wa wanafunzi wenye ulemavu katika ngazi zote za elimu kuanzia awali, msingi, sekondari, elimu ya ufundi hadi elimu ya juu. Serikali imeanzisha sera za elimu jumuishi na kujenga miundombinu maalum kama vile madarasa na vyoo vinavyofikika kwa urahisi. Hata hivyo, changamoto bado zipo katika kuwafikia watoto wote wenye ulemavu, hasa kutokana na ukosefu wa teknolojia saidizi, walimu waliobobea katika elimu maalum, na miundombinu duni. Mfumo wa elimu bado umejikita zaidi kwenye elimu ya jumla, hivyo kusahau njia mbadala zinazofaa kwa wanafunzi wenye ulemavu. Sera pia inatambua kuwa lugha ya kufundishia, mtaala mgumu, na masharti ya kujiunga na shule vinaweza kuwa kikwazo kwa wanafunzi wenye mahitaji maalum, hivyo inahimiza kuwepo kwa mikakati maalum ya kuwawezesha.

# Sura ya Pili: Umuhimu, Dira, Dhamira na Malengo ya Sera

Sura hii inaelezea dira na falsafa ya sera ambayo inasisitiza elimu jumuishi na ya usawa kwa wote. Dhamira kuu ya sera ni kutoa fursa mbalimbali za kujifunza zinazozingatia mahitaji ya wanafunzi mbalimbali, wakiwemo wenye ulemavu. Miongoni mwa malengo ya jumla ni kuhakikisha kila mtu anapata fursa ya elimu bila mipaka kwa kuzingatia ushirikishwaji, kujitambua na mikakati sahihi. Malengo maalum kwa kila ngazi ya elimu—kuanzia awali hadi elimu ya juu—ni pamoja na utambuzi wa mapema wa watoto wenye mahitaji maalum na utoaji wa huduma maalum za msaada. Sera inahimiza mtazamo wa haki katika elimu ambapo watu wenye ulemavu wanapata nafasi ya kuendeleza ujuzi, maadili na maarifa katika mazingira yanayowajali, kuwawezesha na kufikika kwa wote.

# Sura ya Tatu: Hoja, Masuala na Kauli za Sera

Sura hii inawasilisha masuala muhimu na majibu ya kisera yanayohusu elimu kwa watu wenye ulemavu. Inakiri kuwa, japokuwa elimu jumuishi inahimizwa, bado kuna vikwazo katika ushiriki kamili na uendelevu wa wanafunzi wenye ulemavu. Sera inapendekeza hatua mahususi kama vile kuimarisha mafunzo ya walimu kuhusu mbinu jumuishi za ufundishaji, kurekebisha mitaala ili kuendana na mahitaji tofauti ya kujifunza, na utoaji wa vifaa vya kujifunzia vya kusaidia. Aidha, sura hii inasisitiza umuhimu wa kuwepo kwa masharti rahisi ya kujiunga na kuendelea kielimu kwa wanafunzi wenye ulemavu. Pia inatambua hitaji la kuboresha miundombinu, usafiri na huduma za afya zinazosaidia elimu. Serikali inajitolea kuboresha ushirikiano kati ya sekta za elimu, afya, na ustawi wa jamii ili kujenga mazingira rafiki kwa ujifunzaji jumuishi. Muhimu zaidi, sera inahusisha matumizi ya Lugha ya Alama ya Tanzania, maandishi ya Braille, na lugha ya alama ya mguso kama nyenzo muhimu za kuwezesha elimu kufikika.

# Sura ya Nne: Mfumo wa Kisheria

Sura hii ya nne inatoa wito wa kupitia upya na kurekebisha sheria zinazohusu elimu ili ziendane vyema na dhana ya ujumuishaji. Inapendekeza kwamba sheria zilizopo kwa sasa hazitoi utaratibu wa kutosha kuhakikisha ujumuishaji na ulinzi wa haki za wanafunzi wenye ulemavu. Sera inapendekeza kuingizwa kwa vifungu vya sheria vinavyohakikisha upatikanaji wa elimu, usawa, na marekebisho ya mazingira ya kujifunza kwa watu wenye ulemavu ndani ya Sheria ya Elimu na sheria nyingine zinazohusiana. Aidha, sura hii inasisitiza umuhimu wa kutambua kisheria mbinu mbadala za tathmini na sifa za kielimu kwa wanafunzi wenye mahitaji maalum. Pia inapendekeza upangiliaji wa sheria zinazoratibu taasisi mbalimbali zinazohusika na utoaji wa elimu maalum kwa lengo la kuongeza ushirikiano na uwajibikaji.

# Sura ya Tano: Muundo wa Taasisi, Ufuatiliaji na Tathmini

Sura hii inasisitiza umuhimu wa nafasi za taasisi na ushiriki wa jamii katika kuhakikisha elimu jumuishi. Inazitaka mamlaka za elimu ngazi ya taifa, mkoa na halmashauri kuandaa mikakati wazi na kutenga rasilimali mahsusi kwa ajili ya wanafunzi wenye ulemavu. Mfumo wa ufuatiliaji na tathmini unapaswa kujumuisha takwimu zilizogawanywa kwa misingi ya ulemavu ili kufuatilia maendeleo na kubaini mapungufu katika utoaji wa huduma. Sera pia inaangazia nafasi ya wazazi, walezi, na jamii kwa ujumla katika kuwaunga mkono wanafunzi wenye ulemavu. Ili kuhakikisha uwajibikaji, inapendekezwa kuwa shule na vyuo viweke viashiria vya ujumuishaji katika tathmini za utendaji. Hatimaye, sura hii inasisitiza umuhimu wa mafunzo ya mara kwa mara kwa watendaji wa elimu kuhusu mbinu jumuishi za ufundishaji na uelewa wa masuala ya ulemavu.

# Hitimisho

Sera ya Elimu na Mafunzo ya mwaka 2023 inaweka misingi imara ya kujenga mfumo wa elimu jumuishi, unaozingatia usawa, haki, na mahitaji ya kila mwanafunzi. Kwa kuweka mkazo kwenye ushirikishwaji wa watu wenye ulemavu, sera hii inalenga kuhakikisha hakuna mtoto anayeachwa nyuma katika safari ya elimu. Utekelezaji madhubuti wa sera hii utahitaji ushirikiano wa wadau wote—serikali, jamii, familia, na mashirika binafsi—ili kuleta mabadiliko chanya na endelevu katika maisha ya wanafunzi wote.