



# Muzică Și Mișcare Pentru Copiii cu Surdocecitate: Ghid Practic

## Introducere

Muzica și dansul le asigură o experiență multisenzorială bogată copiilor cu surdocecitate. Acest ghid oferă strategii practice pentru utilizarea muzicii și mișcării în vederea îmbunătățirii comunicării, abilităților motorii și interacțiunii sociale. Fie că sunt acasă, la școală sau în comunitate, aceste activități pot transforma momentele cotidiene în oportunități de învățare și conectare.

## Materiale necesare

- Instrumente simple: tobe, bețe ritmice, tamburine, maracas, clopoței.
- Obiecte de uz casnic: oale, tigăi, recipiente din plastic, linguri de lemn.
- Dispozitive de redare a muzicii sau radio pentru muzică înregistrată.
- Spațiu liber pe podea sau covor moale pentru mișcare liberă.
- Sprijinul de tip „mână peste mână” sau „mână sub mână” din partea specialiștilor în intervenție timpurie (de exemplu, terapeuți ocupaționali, părinți/membri ai familiei, profesori etc.)
- Oglinzi pentru dezvoltarea vizuală și recunoașterea de sine.
- Covorașe antiderapante sau scaune stabile pentru copiii cu probleme de mobilitate.

## Pași pentru implicarea muzicală

### 1. Pregătirea activității

- Aranjați copiii într-un semicerc, cu specialistul în intervenție timpurie în spatele lor, pentru sprijin fizic. Acasă, recreați această configurație folosind perne, scaune sau un covor moale.
- Prezentați instrumentele muzicale unul câte unul, permițând copilului să le atingă și să le exploreze.



## 2. Captarea ritmului

- Începeți prin a bate din palme, a aplauda sau a fredona ritmuri simple.
- Încurajați copiii să răspundă în modul lor propriu – prin auzul rezidual, simțind vibrațiile instrumentelor sau ale podelei ori prin explorare tactilă.
- Permiteți copiilor să exploreze sunetele individual și împreună cu colegii, asigurându-vă că se respectă rândul și includerea fiecăruia.

## 3. Adaptarea la nevoile individuale

- Identificați modul preferat al fiecărui copil de a capta sunetul (auz, atingere, vibrații ale podelei).
- Oferiți oportunități repetate pentru ca aceștia să exerseze și să își consolideze modul de răspuns.

## 4. Integrarea mișcării

- Sprijiniți copiii să se leghene, să se balanseze, să bată din palme sau să danseze în ritm.
- Pentru copiii cu mobilitate redusă, asigurați-le o poziționare confortabilă și oferiți-le stimulare senzorială (de exemplu bătăi ușoare sau vibrații) pentru a-i include în activitate.
- Folosiți oglinzi pentru a stimula recunoașterea de sine și a spori încrederea.

## 5. Încurajarea comunicării și a interacțiunii sociale

- Folosiți laude și feedback pozitiv după fiecare răspuns muzical: „Îmi place cum ai bătut la tobă!”
- Încurajați copiii să facă alegeri, cum ar fi selectarea instrumentelor sau deciderea momentului în care să cânte.
- Cântați în timpul activităților dificile, cum ar fi terapia, pentru a le ușura experiența.

## Sugestii utile

- **Consecvență:** Creați o rutină cu sesiuni muzicale regulate.
- **Adaptabilitate:** Folosiți orice instrumente sau materiale care sunt disponibile.



- **Indicații clare:** Descrieți acțiunile înainte de a le face.
- **Incluziune:** Asigurați-vă că fiecare copil, indiferent de mobilitate sau preferințe senzoriale, poate participa.
- **Implicare:** Folosiți instrumente captivante pentru a încuraja comunicarea (de exemplu, întindeți o tobă pentru ca să o solicite copilul).

## Incluziune pentru toate abilitățile

- Copiii cu dificultăți severe de mobilitate nu trebuie excluși. Indiferent dacă stau pe un scaun, într-un scaun rulant sau pe pat, ei pot simți ritmul și pot face parte din grup.
- Specialistul în intervenție timpurie (de exemplu, terapeutul ocupațional, părintele, profesorul etc.) trebuie să asigure contact și sprijin fizic, astfel încât acești copii să poată urmări ritmul, să se bucure de mișcare și să se simtă incluși.

## Extinderea învățării acasă

- **Rutine:** Cântați copilului în timpul activităților zilnice (de exemplu, la masă, la baie) pentru a stabili ritmul și o stare de confort.
- **Explorarea instrumentelor:** Folosiți obiecte de uz casnic ca instrumente (oale, linguri de lemn) pentru a încuraja experimentarea.
- **Mișcare și dans:** Mișcați-vă/dansați împreună cu copilul pe muzica pe care o apreciază. Încurajați-l să inițieze mișcări sau gesturi ca răspuns la ritm.
- **Solicitarea și luarea deciziilor:** Țineți un instrument și așteptați copilul să-și comunice alegerea („Vreau toba”), dezvoltând abilitățile de comunicare.
- **Dezvoltarea abilităților motorii:** Implicați-l în folosirea diferitelor instrumente pentru a încuraja mișcarea mâinilor și a picioarelor.

## Puterea muzicii

Muzica creează o platformă plină de bucurie pentru conectare, învățare și autoexprimare. Cu sprijin adecvat, copiii cu surdocecitate pot participa la activități culturale, pot consolida legăturile familiale, pot dezvolta abilități esențiale pentru viață și pot construi relații sociale mai puternice, atât acasă, cât și în comunitate. Chiar și copiii cu dificultăți severe de mobilitate pot experimenta muzica și ritmul din poziția șezând, cu sprijin și încurajare.



## Concluzii

- Folosiți muzica drept instrument pentru a crea anticipare, a sprijini dezvoltarea motorie și a încuraja autoexprimarea.
- Includeți membrii familiei și colegii pentru a promova incluziunea și acceptarea.
- Rețineți că modul în care fiecare copil experimentează muzica este unic, fiți răbdători și receptivi la semnalele lor.